Предложения за допълнения към препоръките на доклада на ЦИА

1. Промяна на част от нормативната база, особено в Закона за професионалното образование, за да може да отговори пълноценно на целите на стратегията. Законът за професионалното образование, по който работят професионалните гимназии, не е актуализиран от много години. противоречи на Стратегията за личностно развитие на децата и учениците,
2. Да се гарантира координация между институциите които имат отношение към Стратегията за личностно развитие на деца и ученици със СОП.
3. Да се прецизират задълженията на Регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО), за да предоставят по-пълна и детайлна информация за учениците със специални образователни изисквания и се гарантира насочването им към правилното учебно заведение.
4. Регионалните структури на Агенцията за закрила на детето да бъдат привлечени като активни участници при реализация на Стратегията.
5. Да се регламентират нормативно задълженията на родителите на деца със СОП. Към момента основен аргумент при решаване на пеоблемите на тези деца, е желанието на родителите, , което често не е съобразено с обективните възможностите на образователната система.
6. Да се преразгледа норматива за обучение на деца със СОП – възможност за назначаване на ресурсни учители при по-облекчени изисквания за училището.
7. Да се създаде специализирана инфраструктура за реализация на стратегията – осигуряване на адекватни ресурси- човешки и финансови - необходими за обучение на деца със СОП.
8. В новото издание на Стратегия 2023 - 2025 да се предвиди раздел „здравен анализ още в детските градини и информация относно социална среда на децата със СОП.
9. Да се обърне внимание на квалификацията на персонала в детските градини - липсва специализиран персонал.